



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



**PETUNJUK TEKNIS**

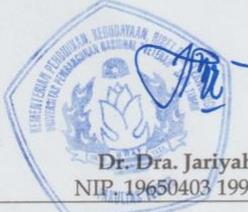
**MBKM**

**MERDEKA  
BELAJAR  
KAMPUS  
MERDEKA**

**PENELITIAN/RISET**

**Program Studi Teknologi Pangan  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran  
Jawa Timur**

**2022/2023**

 <p>FAKULTAS TEKNIK UPN "VETERAN" JAWA TIMUR</p>	NO	
	TGL DIBUAT	10 NOVEMBER 2022
	TGL REVISI	-
	TGL EFEKTIF DIGUNAKAN	20 NOVEMBER 2022
	DIBUAT OLEH	<p>Tim Pedoman Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Teknologi Pangan UPN "Veteran" Jawa Timur</p>  <p><b>Riski Ayu Anggreini, S.TP., M.Sc.</b> NPT. 17219900427065 Ketua Program Studi</p>
	DIPERIKSA OLEH	 <p><b>Dr. Ir. Sri Winarti, M.P.</b> NIP. 19630708 198903 2 002 Dekan Fakultas Teknik</p>
DISAHKAN OLEH	 <p><b>Dr. Dra. Jariyah, M.P.</b> NIP. 19650403 199103 2 001</p>	
<b>DASAR HUKUM/REFERENSI</b>		<b>KUALIFIKASI PELAKSANA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional</li> <li>2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi</li> <li>3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</li> <li>4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2015 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tugas dan fungsi unit kerja</li> <li>2. Memahami peraturan terkait</li> <li>3. Memiliki integritas tinggi</li> <li>4. Mampu mengoperasikan system</li> <li>5. Sesuai dengan tupoksi terkait</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur</li> <li>6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</li> <li>7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024</li> <li>8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa</li> <li>9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa</li> <li>10. Renstra Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur Tahun 2020-2024.</li> <li>11. Keputusan Rektor UPN "Veteran" Jawa Timur No. KEP/155/UN.63/2019 tentang Standar Pendidikan Tinggi Bidang Akademik UPN "Veteran" Jawa Timur</li> <li>12. Keputusan Rektor UPN "Veteran" Jawa Timur No. 166/UN.63/TU/2020 tentang Tim Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar -Kampus Merdeka di UPN "Veteran" Jawa Timur</li> <li>13. Panduan Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar - Kampus Merdeka di UPN "Veteran" Jawa Timur</li> </ol>	
---	--

**TIM PENYUSUN****Dr. Ir. Sri Winarti, M.P.**

(Penanggung jawab)

**Riski Ayu Anggreini., STP, M.Sc**

(Ketua Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Dr. Hadi Munarko, S.TP., M.Si.**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Dr. Rosida, S.TP., MP**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Luqman Agung W., S.TP., M.P.**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Dr. M. Alfid Kurnianto, S.TP., M.Si.**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Andre Yusuf Trisna Putra, S.TP., M.Sc.**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Anugerah Dani P, S.TP., MP., M.Sc**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Ahmad Suyuti, S.Pd., MA**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

**Rahmawati, S.Pi., M.Sc**

(Anggota Tim Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Prodi Teknologi Pangan)

# Kata Pengantar

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT, atas karunia-Nya buku Petunjuk Teknis MBKM-Penelitian ini dapat disusun dengan baik sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) bentuk kegiatan Penelitian pada Program Studi Teknologi Pangan, Fakultas Teknik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Program Studi Teknologi Pangan (PS-TP) berkomitmen untuk mendesain pelaksanaan kegiatan MBKM yang mendukung terselenggaranya fungsi pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara baik. Oleh karena itu, desain pelaksanaan kegiatan MBKM di PS-TP ditekankan pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis MBKM yang mendukung visi, misi, dan tujuan pembelajaran, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan, dan tercapainya standar kelulusan tepat waktu.

Buku Petunjuk Teknis MBKM-Penelitian ini disusun dalam lima bagian, yaitu pendahuluan; pelaksanaan; bobot SKS, konversi dan penilaian; monitoring dan evaluasi; penutup, dan lampiran. Pada lampiran berisi sistematika penulisan laporan, format lembar-lembar pengesahan, serta formulir-formulir yang dibutuhkan dalam proses kegiatan

Buku Petunjuk Teknis MBKM-Penelitian ini disusun bersama oleh Tim MBKM PS-TP. Buku ini masih jauh dari kesempurnaan maka kami mohon masukan, kritik dan saran dari para pembaca yang budiman agar Buku Pedoman ini bisa dengan mudah diimplementasikan sehingga bisa mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Semoga buku ini bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Program Studi Teknologi Pangan serta para pihak terkait.

Salam

Tim Panduan Implementasi MBKM PS-Teknologi Pangan  
PS-Teknologi Pangan  
UPN Veteran Jawa Timur

# DAFTAR ISI

1	PENDAHULUAN		
	1.1 Latar Belakang	.....	1
	1.2 Tujuan	.....	3
	1.3 Capaian Pembelajaran	.....	3
	1.4 Ruang Lingkup	.....	6
2	PELAKSANAAN		
	2.1 Bentuk Pembelajaran	.....	8
	2.2 Ketentuan Umum dan Waktu Pelaksanaan	.....	9
	2.3 Persyaratan	.....	10
	2.4 Disiplin dan Etika Selama Kegiatan	.....	11
	2.5 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	.....	13
	2.6 POB MBKM Penelitian/Riset	.....	16
3	Bobot SKS, Konversi dan Penilaian		
	3.1 Rekognisi Kredit MBKM	.....	19
	3.2 Penilaian	.....	21
	3.3 Mekanisme Ujian Akhir	.....	25
	3.4 Mekanisme Pelaporan Nilai MBKM	.....	26
4	Monitoring dan Evaluasi		
	4.1 Monitoring	.....	27
	4.2 Evaluasi	.....	28
5	Penutup	.....	30
6	Lampiran-Lampiran		

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Pada era revolusi industri 4.0 saat ini, pemanfaatan teknologi secara luas digunakan dalam setiap rantai kegiatannya. Pemanfaatan teknologi tersebut tentunya membutuhkan kolaborasi dari berbagai disiplin ilmu sehingga tercipta suatu pemanfaatan optimal yang siap untuk menghadapi distrupsi dan dinamika permasalahan yang muncul dimasa depan. Tidak terkecuali pada dunia pendidikan, pemanfaatan teknologi juga turut mempengaruhi pengayaan berbagai bidang ilmu. Ilmu-ilmu terapan, khususnya Teknologi Pangan, juga perlu beradaptasi dan memperluas cakupan keilmuan agar dapat turut serta berkontribusi dalam perumusan solusi bagi permasalahan bidang pangan dan pertanian terkini. Teknologi Pangan juga harus menambah kompetensi mahasiswa dan lulusannya agar memiliki daya saing lebih baik dimasa depan. Kompetensi tersebut diharapkan mampu membuat mahasiswa dan lulusan dapat beradaptasi pada kondisi multi-budaya, multi-perspektif dan berbagai tantangan lainnya dimasa depan.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa dalam menghadapi beragam tantangan tersebut, Perguruan tinggi melalui Program Studi dituntut untuk dapat merancang, mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus secara optimal dan relevan sesuai perkembangan zaman. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat menjadi jawaban atas berbagai macam tantangan dan tuntutan tersebut. Program MBM merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang mandiri dan luwes sehingga mampu tercipta kultur belajar yang inovatif dan adaptif. Selain itu, program MBKM juga diharapkan menjadi

wujud percepatan pencapaian sejumlah Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi, sehingga mahasiswa mampu memperkokoh dan mempertajam bidang keilmuannya.



Gambar 1. Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Program MBKM memiliki sembilan bentuk kegiatan unggulan, salah satunya adalah Penelitian/Riset. Bentuk kegiatan Penelitian/Riset tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1. Tujuan bentuk kegiatan Penelitian/Riset ini sejalan dengan profil lulusan dari Program Studi Teknologi Pangan (PS-TP) Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur yaitu lulusan PS-TP diharapkan tidak hanya kompeten dalam bidang teknologi dan industri pangan saja, namun juga mampu menjadi lulusan yang dapat beradaptasi terhadap perkembangan zaman perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, dan beragam dinamika masyarakat. Melalui bentuk kegiatan

Penelitian/Riset ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk meningkatkan kapasitas, peran dan partisipasi dalam kegiatan meneliti sesuai dengan kompetensi Program Studi. Selain itu, mahasiswa juga dapat membangun keterampilan *problem solving* dan berpikir kritis, yang mana keterampilan tersebut sangat dibutuhkan dalam berbagai bidang keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Keterampilan tersebut akan membawa mahasiswa lebih memahami dan mendalami suatu topik Penelitian/riset dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk meningkatkan.

## **1.2 TUJUAN**

Tujuan dari bentuk kegiatan Penelitian/Riset adalah :

1. Menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu mahasiswa terhadap persoalan, kebutuhan dan tantangan disertai solusi penyelesaiannya
2. Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di Lembaga Riset atau Pusat Studi
3. Meningkatkan ekosistem, kualitas dan *knowledge transfer* penelitian/riset yang dilaksanakan oleh mahasiswa dilingkungan Program Studi Teknologi Pangan melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di Lembaga Riset atau Pusat Studi
4. Memperkuat minat dan bakat dalam penelitian mahasiswa dengan beragam topik riset yang terspesialisasi pada bidang ilmu Teknologi Pangan
5. Meningkatkan kerja sama antara universitas/perguruan tinggi dengan berbagai lembaga riset dan pusat studi.

## **1.3 CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Capaian pembelajaran dari bentuk kegiatan Penelitian/Riset adalah:

### **1. Capaian Pembelajaran Sikap (S)**

- S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap, toleransi kemasyarakatan

- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 Mengembangkan semangat kemandirian, integritas, dan kewirausahaan.
- S9 Mengembangkan jiwa kepemimpinan dan berwawasan global

## 2. Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum (KU)

- KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
- KU.2 Mampu melakukan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU.3 Mampu berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data sesuai bidang keahliannya;
- KU.4 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam laporan karya ilmiah
- KU.5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan dosen, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- KU.6 Mampu menyampaikan gagasan ilmiah dalam lingkungan akademis maupun forum ilmiah.

KU.7 Mampu berkomunikasi Bahasa Indonesia dan Bahasa Internasional secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar.

### 3. Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus (KK)

KK.1 Memiliki keterampilan dalam memilih, mengkarakterisasi, dan melakukan berbagai teknik analisis kimia pada bahan pangan berdasarkan kebutuhan.

KK.2 Mempunyai ketrampilan dalam mengidentifikasi dan menganalisis proses biologi dan mikrobiologi pada bahan pangan dan pengolahan untuk menjaga mutu dan keamanan pangan

KK.3 Mempunyai keterampilan dalam rekayasa proses pengolahan pangan berdasarkan karakteristik bahan, penggunaan alat, dan prinsip kerja pada setiap proses

KK.4 Mempunyai keterampilan teknik laboratorium dan evaluasi pangan yang umum diaplikasikan sesuai prinsip biologi, mikrobiologi, kimia dan biokimia pangan

KK.5 Mempunyai keterampilan menganalisis komponen bahan pangan, nilai gizi, senyawa aktif, dan perubahannya akibat proses pengolahan dan penyimpanan serta fungsinya sebagai pangan fungsional bagi kesehatan

KK.6 Mempunyai keterampilan untuk menerapkan prinsip-prinsip ilmu pangan dalam praktik dan kondisi nyata di industri pangan serta mengembangkannya menjadi produk inovatif.

KK.7 Mampu menerapkan prinsip-prinsip keamanan pangan serta menganalisis titik kritis dari bahan baku dan proses pengolahan produk pangan.

KK.8 Mampu menangkap dan memanfaatkan peluang bisnis/usaha dan menerapkan rekayasa proses industri pengolahan hasil pertanian, memanfaatkan sumber-sumber informasi, serta profesional dan berkomitmen pada nilai-nilai etika.

- KK.9 Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dan perencanaan dan pengelolaan bisnis serta pengelolaan lingkungan pada industri pangan
- KK.10 Mampu menerapkan prinsip-prinsip statistika dan komputer di bidang industry pangan

#### 4. Capaian Pembelajaran Pengetahuan (P)

- P1 Menjelaskan kejadian kimia, cara pengendalian, serta reaksi kimia yang mendasari sifat berbagai bahan pangan
- P2 Menjelaskan konsep dasar biologi, pertumbuhan mikroba dan cara pengendaliannya dalam proses pengolahan pangan;
- P3 Menjelaskan prinsip unit operasi dan unit proses di industri pangan berdasarkan karakteristik bahan baku, ingredien, bahan tambahan pangan serta pengaruhnya terhadap karakteristik produk pangan yang dihasilkan
- P4 Menjelaskan prinsip-prinsip biokimia pangan berkaitan dengan metabolisme dalam tubuh
- P5 Menjelaskan konsep dasar ilmu gizi, hubungan antara konsumsi pangan dengan status gizi dan kesehatan, serta perbedaan zat gizi dan pangan fungsional untuk kesehatan
- P6 Menjelaskan berbagai prinsip ilmu pangan terapan antara lain uji inderawi, teknik pengemasan, penjaminan mutu dan keamanan pangan, serta isu-isu mutakhir dalam bidang pangan

### 1.4 RUANG LINGKUP

Ruang lingkup Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bentuk kegiatan Penelitian/Riset menyediakan kesempatan bagi para mahasiswa tingkat Sarjana (S1) pada semester 7-8 untuk terlibat dalam kegiatan penelitian di lingkungan UPN "Veteran" Jawa Timur. Bentuk kegiatan ini diharapkan mampu memberikan kesempatan kepada

mahasiswa untuk meningkatkan kapasitas, peran dan partisipasi dalam kegiatan penelitian/Riset. Bentuk kegiatan Penelitian/Riset dapat dilaksanakan selama 6-12 bulan dan diakui maksimal sebanyak 20 SKS.

## BAB 2 PELAKSANAAN

### 2.1 BENTUK PEMBELAJARAN

Penelitian merupakan kegiatan yang sangat dibutuhkan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan. Hasil penelitian juga sangat diperlukan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam Lembaga negara atau swasta pengambilan kebijakan, baik dalam skala makro hingga mikro. Program MBKM bentuk kegiatan Penelitian/Riset ditawarkan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dan ketertarikan dalam kegiatan penelitian untuk turut serta dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang nantinya dapat digunakan dalam pengambilan kebijakan. Program ini juga akan memberikan mahasiswa kemampuan mendalami, memahami dan berpikir kritis terhadap suatu masalah atau fenomena sesuai dengan kompetensinya. Kemampuan tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi yang nyata kepada masyarakat luas. Selain itu, program MBKM Penelitian/Riset juga dapat memfasilitasi Laboratorium/Lembaga Riset/Pusat Riset yang terkadang kekurangan sumber daya / asisten peneliti pada saat mengerjakan suatu proyek, terutama proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun). Berdasarkan Buku Panduan Merdeka – Kampus Merdeka yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, beberapa tujuan program MBKM penelitian/riset antara lain:

1. Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat *pool talent* peneliti secara topikal.
2. Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.

3. Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Program MBKM Penelitian/Riset terdiri dari dua skema kegiatan yaitu skema kerja sama dan skema mandiri. Skema kerjasama merupakan skema penelitian yang dilaksanakan melalui inisiasi mitra Lembaga/Pusat Riset atau Perguruan Tinggi. Sementara itu, skema mandiri merupakan penelitian yang dilaksanakan dengan inisiasi dari mahasiswa bersangkutan.

## **2.2 KETENTUAN UMUM DAN WAKTU PELAKSANAAN**

Secara umum, ketentuan umum dan waktu pelaksanaan program MBKM Penelitian/Riset adalah sebagai berikut:

1. Program MBKM Penelitian/Riset dapat diprogramkan oleh mahasiswa PS-TP UPN Veteran Jawa Timur pada semester tujuh atau setelahnya setiap tahun akademik. Program MBKM Penelitian/Riset dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
2. Program MBKM Penelitian/Riset dapat dilakukan oleh setiap mahasiswa adalah satu semester (6 bulan atau 24 minggu).
3. Setiap mahasiswa dibimbing oleh satu atau dua orang dosen yang ditetapkan oleh PS-TP dan satu orang ditetapkan oleh Lembaga Mitra.
4. Kegiatan Penelitian/Riset dapat di rekognisi dengan sejumlah SKS dan dikonversi ke mata kuliah dan/atau Surat Keterangan Pendamping Ijazah.
5. Seluruh kegiatan Penelitian/Riset dilaksanakan dengan mencantumkan PS-TP UPN Veteran Jawa Timur sebagai institusi resmi asal mahasiswa.
6. Kegiatan penelitian tidak mengandung unsur–unsur yang dilarang oleh undang-undang maupun peraturan resmi dari pemerintah.

7. Setiap peserta wajib mengikuti pembekalan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dilaksanakan oleh program studi.
8. Selama pelaksanaan Penelitian/Riset, peserta program wajib menjaga nama baik PS-TP dan UPN Veteran Jawa Timur.
9. Selama pelaksanaan Penelitian/Riset, peserta program dibimbing oleh seorang peneliti mentor/supervisor dari lembaga riset/perguruan tinggi.
10. Setiap peserta program Penelitian/Riset wajib menyusun laporan dan menyampaikan ke program studi setelah berakhirnya kegiatan.
11. PS-TP melakukan pengaturan kepada mahasiswa untuk berkegiatan di luar kampus sejumlah minimal 20 SKS atau pengaturan jumlah SKS berkegiatan di luar kampus secara kumulatif yang terdata dalam Sistem Informasi Akademik (SIAMIK).

### **2.3 PERSYARATAN**

Program MBKM Penelitian/Riset dapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PS-TP UPN Veteran Jawa Timur dalam jangka waktu satu semester atau enam bulan pada Lembaga / Pusat Riset yang disetujui oleh UPN Veteran Jawa Timur. Beberapa persyaratan bagi mahasiswa PS-TP yang ingin mengikuti Program MBKM Penelitian/Riset adalah sebagai berikut:

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Teknologi Pangan, Fakultas Teknik, UPN Veteran Jawa Timur
2. Telah menempuh minimal 110 SKS yang meliputi mata kuliah wajib PS-TP, mata kuliah wajib fakultas dan mata kuliah wajib universitas.
3. Tidak memiliki mata kuliah dengan nilai D dan E
4. Tidak sedang menjalani hukuman atau sanksi akademik dari Universitas
5. Mahasiswa mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik secara tertulis dan diserahkan kepada Tim MBKM PS-TP

6. Dosen pembimbing pengusul merupakan dosen tetap UPN Veteran Jawa Timur dan mendapatkan persetujuan pimpinan fakultas
7. Lulus seleksi yang dilaksanakan oleh Lembaga / Pusat Riset Mitra
8. Menandatangani pernyataan kesediaan mengikuti program yang dilengkapi dengan tanda tangan persetujuan orang tua / wali
9. Melakukan diseminasi hasil penelitian melalui kegiatan seminar nasional / internasional
10. mempublikasikan artikel dari kegiatan Penelitian/Riset minimal pada jurnal nasional terakreditasi

#### **2.4 DISIPLIN DAN ETIKA PELAKSANAAN KEGIATAN**

Disiplin dan etika yang harus ditaati dan diterapkan mahasiswa dalam pelaksanaan program MBKM Penelitian/Riset adalah sebagai berikut:

- 1) Etika Pelaksanaan Penelitian/Riset
  - a. Mahasiswa harus dapat menyelesaikan segala tugas yang diberikan dosen pembimbing dengan benar, rapi, dan tepat waktu.
  - b. Mahasiswa bersikap jujur, disiplin, santun, profesional, dan menjaga etos kerja selama mengikuti program Penelitian/Riset.
  - c. Mahasiswa harus menjaga nama baik almamater UPNVJT.
- 2) Etika Ilmiah dalam Penelitian/Riset
  - a. Menjaga akurasi, kejujuran, dan kebenaran ilmiah.
  - b. Menghindari kesalahan penafsiran fakta yang disengaja.
  - c. Tidak melakukan plagiat, fabrikasi, dan falsifikasi.
  - d. Menghargai hak cipta dan hak kekayaan intelektual.
  - e. Menghormati martabat dan harga diri, hak individu atas privasi, dan kerahasiaan responden/sumber data.
  - f. Menghormati perbedaan budaya, individu, usia, jenis kelamin, identitas gender, ras, etnis, budaya, asal kebangsaan, agama, kecacatan, bahasa, dan status sosial ekonomi dan menghindari efek bias karena faktor tersebut.

- g. Melindungi hak orang-orang yang berinteraksi dengan mereka secara profesional dan orang-orang yang terkena dampak lainnya, termasuk makhluk hidup yang menjadi subjek penelitian
  - h. Mengakui dan memberikan penghargaan (*credit*) kepada pihak yang terlibat.
  - i. Menyusun urutan kepenulisan sesuai dengan kontribusi dan tidak mendaftarkan sebagai penulis pihak yang tidak berhak.
- 3) Etika Berkomunikasi dengan Dosen Pembimbing
- a. Komunikasi dengan dosen pembimbing dilakukan dengan mengacu pada norma yang berlaku umum.
  - b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (bukan bahasa gaul).
  - c. Menuliskan identitasnya saat mengirim pesan kepada dosen.
  - d. Menuliskan pesan dengan singkat dan jelas dan diakhiri dengan ucapan terima kasih.
  - e. Bertemu dengan dosen di tempat yang terbuka bagi publik.
  - f. Saat bertemu dengan pembimbing:
    - I. Masuk ke ruang dengan izin dan tidak memaksa bertemu saat dosen sedang istirahat dan berdiskusi.
    - II. Berkonsultasi sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
    - III. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.
- 4) Etika Berkomunikasi dengan Mitra Lembaga Riset/ Perguruan Tinggi
- a. Komunikasi dengan mitra lembaga riset/ perguruan tinggi dilakukan dengan mengacu pada norma yang berlaku umum.
  - b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar (bukan bahasa gaul).
  - c. Menuliskan identitasnya saat mengirim pesan kepada mitra lembaga riset/perguruan tinggi. Menuliskan pesan dengan singkat dan jelas dan diakhiri dengan ucapan terima kasih.
  - d. Bertemu dengan mitra di tempat terbuka untuk publik.
  - e. Saat bertemu dengan mitra lembaga riset/perguruan tinggi:

- I. masuk ruangan dengan izin dan jangan memaksa bertemu pada saat mitra lembaga sedang istirahat dan berdiskusi;
- II. Datang sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- III. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

## 2.5 MEKANISME PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan program MBKM Penelitian/Riset membutuhkan mitra yaitu Lembaga Riset atau Pusat Riset yang memiliki kredibilitas dan bersedia dijadikan medium pembelajaran bagi mahasiswa. Secara umum, pelaksanaan program dapat dibagi menjadi empat tahapan yaitu perencanaan, pendaftaran, proses seleksi, dan pelaksanaan.

### 1) Perencanaan

- Program MBKM Penelitian/Riset dapat diprogramkan oleh mahasiswa pada semester tujuh atau setelahnya dengan lama pelaksanaan selama satu semester (6 bulan atau 24 minggu)
- Kegiatan Program MBKM Penelitian/Riset dapat dilakukan pada Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra yang memiliki kredibilitas baik
- menyusun *draft* perjanjian kerjasama antara pihak PS-TP dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra mengenai pelaksanaan program penelitian yang harus memuat tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam program.
- Mendiskusikan draft perjanjian tersebut ke Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra
- Finalisasi perjanjian kerjasama dengan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra

### 2) Pendaftaran

- Program MBKM Penelitian/Riset yang dilaksanakan dengan Skema Kerja Sama
  - a. Pendaftaran dilakukan oleh mahasiswa bersangkutan langsung kepada Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra dengan

- mengajukan usulan untuk menjadi mitra penelitian pada Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
- b. Mahasiswa yang dinyatakan diterima oleh Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra, wajib mengisi data diri di sistem MBKM UPN Veteran Jawa Timur dan melaporkan diri ke PS-TP untuk ditindak lanjuti proses penyusunan nota kesepahaman. PS-TP akan berkoordinasi dengan pimpinan fakultas dan UPN Veteran Jawa Timur serta mitra untuk memproses penandatanganan nota kesepahaman.
  - c. Periode pendaftaran disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
- Program MBKM Penelitian/Riset yang dilaksanakan dengan Skema Mandiri
- a. Pendaftaran dilakukan oleh mahasiswa pada Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
  - b. Mahasiswa memperoleh surat keterangan penerimaan / persetujuan dari Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
  - c. Mahasiswa yang telah dinyatakan diterima oleh mitra melaporkan ke PS-TP untuk ditindak lanjuti perjanjian kerja sama.
  - d. PS-TP mengirimkan permohonan penyusunan PKS untuk diproses oleh Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
  - e. Setelah proses kerja sama selesai, mahasiswa melakukan registrasi pada SIAMIK MBKM UPN Veteran Jawa Timur.
  - f. Periode pendaftaran disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.
- 3) Proses Seleksi
- Proses seleksi Program MBKM Penelitian/Riset diatur sebagai berikut:
- a. Penelitian/Riset yang dilaksanakan dengan Skema Kerja sama:

Seleksi dilakukan langsung oleh mitra lembaga riset/ perguruan tinggi atau seleksi dilakukan dengan kerja sama antara tim yang dibentuk UPNVJT dengan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra.

- b. Penelitian yang dilaksanakan dengan Skema Mandiri:  
Seleksi dilakukan langsung oleh mitra.

#### 4) Pelaksanaan

Pelaksanaan Program MBKM Penelitian/Riset diuraikan sebagai berikut.

- a. UPNVJT dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra menyusun kesepakatan dalam bentuk dokumen yang berisi antara lain proses pembelajaran penilaian dan pengakuan kredit semester, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban kedua belah pihak selama proses kegiatan Penelitian/Riset.
- b. Pimpinan fakultas atas usul program studi menugaskan dosen pembimbing Penelitian/Riset untuk membimbing mahasiswa selama kegiatan Penelitian/Riset.
- c. Mitra Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi menugaskan satu orang peneliti sebagai mentor/supervisor bagi mahasiswa.
- d. Mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan Penelitian/Riset sesuai arahan dosen mentor dan pembimbing.
- e. Dosen pembimbing bersama mahasiswa menyusun *logbook* dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama kegiatan Penelitian/Riset.
- f. Mahasiswa membuat dan mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang telah dilakukan pada saat Penelitian/Riset.
- g. Mahasiswa menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada dosen pembimbing.
- h. Dosen pembimbing melakukan monitoring dan evaluasi.

### 5) Pelaporan, Monitoring dan Evaluasi

Pelaporan, Monitoring dan Evaluasi program MBKM Penelitian/Riset oleh mahasiswa dilakukan secara mingguan dan bulanan. Laporan mingguan berisi rincian dan dokumentasi kegiatan yang telah dilakukan yang dituliskan dalam bentuk *logbook*. Sementara itu laporan bulanan merupakan refleksi dari pencapaian tujuan dan capaian pembelajaran program. Sementara itu dosen pembimbing akan melaksanakan *assesment* terkait capaian pembelajaran yang dicapai oleh mahasiswa berdasarkan indikator yang telah disepakati. *Assesment* tersebut dilakukan secara terstruktur dan menyesuaikan topik riset.

## 2.6 PROSEDUR OPERASIONAL BAKU (POB) PROGRAM MBKM PENELITIAN/RISET

Tabel 1. POB Program MBKM Penelitian/Riset

No	Uraian	Persyaratan/ Kelengkapan	Luaran
1	Mahasiswa berkonsultasi dengan dosen wali sebelum memilih dan menetapkan program penelitian/riset di Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra	Kartu Bimbingan	- Pilihan program MBKM penelitian/riset - Persetujuan dosen wali
2	Mahasiswa memenuhi persyaratan dan lulus seleksi program MBKM penelitian/riset dan memprogram MBKM program Penelitian/Riset di SIAMIK	Memenuhi persyaratan dan lulus seleksi	- Persetujuan dosen wali - Bukti mahasiswa lulus seleksi - memprogram program penelitian/riset di SIAMIK
3	Koordinator PS-TP memploting dan menetapkan dosen pembimbing program MBKM penelitian/riset	Daftar dosen pembimbing program MBKM penelitian/riset	- Daftar dosen pembimbing program MBKM penelitian/riset

No	Uraian	Persyaratan/ Kelengkapan	Luaran
4	Dosen pembimbing menyetujui proposal program MBKM penelitian/riset yang telah disusun	Kartu bimbingan proposal	- Proposal program penelitian/riset
5	Dosen pembimbing melakukan konversi pengakuan SKS dari program MBKM penelitian/riset berdasarkan proposal program MBKM penelitian/riset yang telah disusun	Formulir konversi MK dan SKS	- Hasil konversi MK dan SKS sesuai dengan proposal MBKM penelitian/riset
6	Dosen pembimbing menginput konversi pengakuan SKS dari mahasiswa program MBKM penelitian/riset ke SIGRA	Formulir konversi MK dan SKS	- Input konversi MK dan SKS ke SIGRA
7	Mahasiswa melaksanakan program MBKM penelitian/riset berdasarkan proposal penelitian/riset yang sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh dosen pembimbing program penelitian/riset	Progress report / logbook penelitian	- Progress report / logbook penelitian
8	Mahasiswa menyusun progress report / logbook dan laporan akhir program penelitian/riset yang ditandatangani oleh dosen pembimbing dan pembimbing dari mitra	Progress report / logbook penelitian dan laporan akhir	- Progress report / logbook penelitian - Laporan Akhir - Makalah hasil penelitian
9	Dosen pembimbing melakukan penilaian pada ujian / sidang hasil penelitian/riset bersama peneliti/dosen pembimbing yang berasal dari Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi mitra	Logbook penelitian, dan laporan akhir, makalah hasil penelitian	- Formulir hasil penilaian pada ujian / sidang hasil penelitian/riset sesuai dengan konversi MK dan pengakuan SKS
10	Hasil penilaian disesuaikan dengan konversi pengakuan SKS dan nilai diberikan ke	Hasil penilaian pada ujian/ sidang hasil	- Input nilai konversi MK dan pengakuan

No	Uraian	Persyaratan/ Kelengkapan	Luaran
	pihak fakultas untuk diinput ke SIAMIK dan dilaporkan ke PDDIKTI	penelitian/riset sesuai dengan konversi MK dan pengakuan SKS	SKS di SIAMIK dan dilaporkan di PDDIKTI

## BAB 3

# BOBOT SKS, KONVERSI DAN PENILAIAN

### 3.1 REKOGNISI KREDIT MBKM

Pelaksanaan program MBKM Penelitian/Riset PS-TP UPN Veteran Jawa Timur dapat ditempuh selama 6 bulan (satu semester) dengan beban SKS maksimal yang dapat disetarakan adalah sebesar 20 SKS. Sebanyak 1 SKS kegiatan Penelitian/Riset disetarakan dengan 1 SKS setara dengan 170 menit/minggu/semester atau 2720 menit/semester atau 45 jam per semester. Penyetaraan mata kuliah akan ditentukan oleh Dosen Pembimbing berdasarkan proposal kegiatan dan bentuk kegiatan real atau akhir Penelitian/Riset yang dilakukan oleh masing-masing mahasiswa. Mata kuliah yang dapat di rekognisi pada bentuk kegiatan MBKM Penelitian/Riset adalah mata kuliah regular non-mata kuliah wajib PS-TP, Fakultas dan Universitas, serta mata kuliah *softskill*. PS-TP memiliki sebanyak 20 mata kuliah *softskill* yang dapat memfasilitasi mahasiswa yang mengikuti Program MBKM Penelitian/Riset. Contoh rekognisi mata kuliah dan daftar mata kuliah *softskill* dapat dilihat pada Tabel 2 dan 3.

Tabel 2. Contoh rekognisi mata kuliah pada program MBKM Penelitian/Riset

Mahasiswa melakukan penelitian terkait penerapan / implementasi *good manufacturing practices* (GMP) dan *hazard analytical critical control point* (HACCP) di suatu instansi perusahaan pembuatan *frozen food*.

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Konversi	SKS	Kompetensi yang dikembangkan
1		Keamanan dan Sanitasi Pangan	2	Analisis masalah sanitasi dan keamanan pangan (Biologi, Fisik dan Kimia), dan identifikasi dampak dan bahaya yang ditimbulkan dari

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Konversi	SKS	Kompetensi yang dikembangkan
2		Manajemen dan Pengendalian Mutu Pangan	3	masalah sanitasi dan keamanan pangan Analisis penerapan sistem jaminan mutu pangan (GMP, SSOP, HACCP, ISO, CPPOB, dll), dan penyusunan manual dari sistem jaminan mutu pangan tersebut di Industri/UMKM Pangan
3		Skripsi	6	Kajian analisis dan identifikasi secara mendalam terhadap suatu masalah dalam lingkup ilmu teknologi pangan yang bertujuan untuk mempertajam kemampuan berfikir dan analitis
4		Praktek Kerja Lapang	2	Observasi dan identifikasi permasalahan teknis yang terjadi di masyarakat/industry pangan, menyusun rancangan program sebagai solusi atas permasalahan tersebut
5		Komunikasi Ilmiah	2	Mempelajari strategi komunikasi ilmiah yang efektif, melakukan penyusunan karya ilmiah secara tertulis, dan menyampaikan hasil karya ilmiah dalam kegiatan ilmiah seperti seminar dan konferensi
6		Pengembangan Talenta dan Profesi	2	Pengembangan potensi diri dan karakter professional mahasiswa, etika berprofesi dan kode etik profesi yang berguna didunia professional / pekerjaan
7		Kerjasama Tim	2	Membangun tim efektif untuk mengelola berbagai kegiatan melalui pembelajaran identifikasi stakeholder, pemetaan nilai dan interest stakeholder, dan strategi berkomunikasi
8		Berpikir Kritis	2	Mempelajari konsep dasar mengenai pengaruh individu, kelompok dan sistem organisasi terhadap perilaku individu dalam

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Konversi	SKS	Kompetensi yang dikembangkan
				organisasi serta pengaruhnya terhadap efektivitas organisasi
	Total SKS		20	

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah *Softskill*

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Komunikasi	2
2		Kewirausahaan Pangan	2
3		Ilmu Penyuluhan	2
4		Geopolitik dan Sumberdaya Alam	2
5		Hubungan Masyarakat	2
6		Ekonomi Kreatif	2
7		Berpikir Kritis	2
8		Perilaku Konsumen	2
9		Kerjasama Tim	2
10		Keberagaman dan Multibudaya	2
11		Teknologi Pengelolaan Kesehatan Masyarakat	2
12		Strategi Bisnis	2
13		Perencanaan dan Evaluasi Partisipatif	2
14		Pengembangan Talenta dan Profesi	2
15		Pengembangan Masyarakat	2
16		Pemasaran Digital	2
17		Organisasi dan Manajemen	2
18		Manajemen Acara	2
19		Komunikasi Ilmiah	2
20		Inovasi dan Kreativitas	2

### 3.2 PENILAIAN

Program MBKM Penelitian/Riset dapat dilakukan dalam waktu 1 – 2 semester dimana rekognisi total SKS maksimal yang dapat diperoleh mahasiswa adalah 20 SKS setiap semester. Mata Kuliah Skripsi dengan bobot 6 SKS pelaksanaannya dapat diintegrasikan dalam program MBKM Penelitian/Riset. Selain dapat merekognisi mata kuliah regular PS-TP dan Skripsi, mahasiswa juga difasilitasi mata kuliah *softskill* agar dapat merekognisi kegiatan-kegiatan non-kompetensi Teknologi Pangan selama

program MBKM Penelitian/Riset dilaksanakan. Perpaduan rekognisi antara mata kuliah reguler PS-TP dan *softskill* disebut sebagai *blended form*. Rekognisi SKS sebesar 20 SKS yang diperoleh oleh mahasiswa dijelaskan dalam deskripsi capaian kompetensi mahasiswa dari pelaksanaan program MBKM Penelitian/Riset yang secara ringkas disajikan pada Tabel 2.

Keseluruhan bentuk penugasan yang dilakukan mahasiswa selama mengikuti program MBKM Penelitian/Riset merupakan dasar proses penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa. Secara umum, penilaian capaian mahasiswa dapat dilihat dari dua aspek yaitu *hardskill* dan *softskill*. Penilaian *hardskill* pada prinsipnya didasarkan pada kertas kerja dan *logbook* yang dihasilkan mahasiswa dari setiap penugasan atau kegiatan. Berdasarkan hal tersebut diharapkan keterampilan mahasiswa sudah benar benar dapat dinilai. Sementara itu penilaian *softskill* didasarkan pada hasil pengamatan harian dosen pembimbing dari Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra kegiatan MBKM Penelitian / Riset. Penilaian *hardskill* dan *softskill* dilakukan oleh dosen pendamping baik dari PS-TP UPN Veteran Jawa Timur maupun Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra kegiatan MBKM Penelitian / Riset.

Komponen penilaian untuk program MBKM Penelitian/Riset meliputi parameter sikap (bobot 2), rancangan kegiatan (bobot 1), penilaian mitra (bobot 3), laporan (bobot 3) dan presentasi (bobot 1). Penilaian Sikap (S) diperoleh melalui observasi dilapangan ataupun dari laporan *logbook* mahasiswa dalam setiap kegiatan (Tabel 4). Penilaian laporan diperoleh melalui tulisan yang dihasilkan oleh mahasiswa pada akhir kegiatan. Komponen laporan yang telah disepakati antara mahasiswa, program studi dan mitra menjadi acuan dalam penilaian ini (Tabel 5). Penilaian presentasi dilakukan untuk menilai kemampuan presentasi mahasiswa, karena salah satu aspek penilaian akhir untuk kegiatan ini adalah mahasiswa perlu merepresentasikan hasil laporan kepada dosen pembimbing PS-TP dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra kegiatan MBKM Penelitian / Riset (Tabel 6). Berdasarkan pada parameter-parameter tersebut, nilai

mahasiswa dapat dihitung secara *aggregate* dengan memasukkan bobot, untuk lima aspek pada tabel diatas. Maka formula untuk memperoleh nilai akhir (NA) mahasiswa program MBKM Penelitian/Riset ini adalah:

$$NA = \frac{(2 \times S) + (1 \times R) + (3 \times M) + (3 \times L) + (1 \times P)}{100}$$

Tabel 4. Rubrik penilaian sikap

Parameter Penilaian	Skala Penilaian				
	Sangat kurang (skor <20)	Kurang (skor 21-40)	Cukup (skor 41-60)	Baik (skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
Kedisiplinan					
Tanggung jawab					
Kemampuan bekerja sama					
Daya juang					
Kemandirian					

Tabel 5. Rubrik Penilaian Presentasi

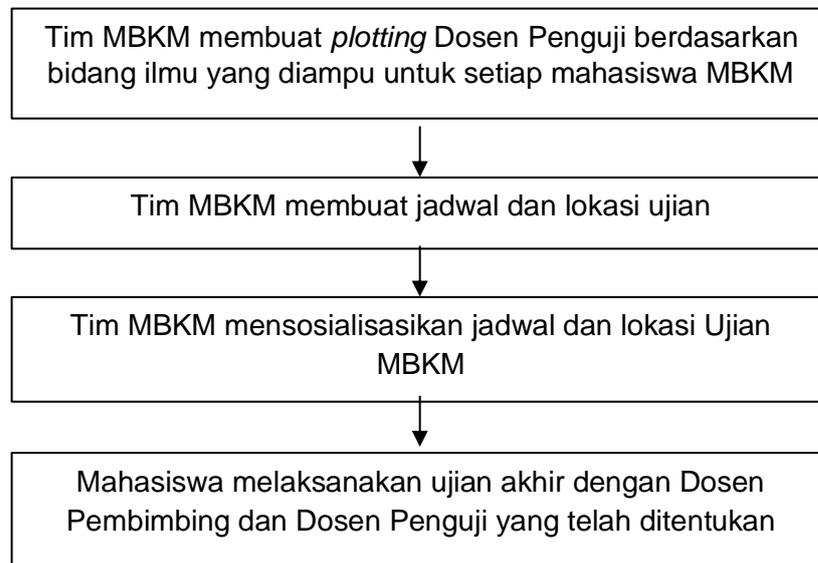
Parameter Penilaian	Skala Penilaian				
	Sangat kurang (skor <20)	Kurang (skor 21-40)	Cukup (skor 41-60)	Baik (skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
Organisasi	Organisasi tidak jelas untuk mendeskripsikan kegiatan pada tiap bab	Organisasi cukup teratur, namun tidak dapat menghubungkan tiap bab	Organisasi cukup baik, namun tidak dapat mendeskripsikan kesimpulan	Organisasi baik, saling berkaitan setiap bab sampai dengan kesimpulan	Disajikan dengan sangat baik, menjelaskan kendala dan solusi selama kegiatan
Isi	Isinya kurang jelas, dalam menjelaskan	Isinya kurang jelas, dan terlalu umum	Isinya secara umum baik, namun	Isinya baik dan lengkap, dalam menjelaskan	Isinya sangat baik dan dapat menjelaskan secara

Parameter Penilaian	Skala Penilaian				
	Sangat kurang (skor <20)	Kurang (skor 21-40)	Cukup (skor 41-60)	Baik (skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
	rincian kegiatan		kurang menggambar tiap kegiatan	an rangkaian kegiatan magang	otentik pengetahuan yang diperoleh selama kegiatan
Gaya presentasi	Pembicara cemas, terlalu banyak membaca catatan atau tiap kata materi paparan. Tidak ada kontak mata dengan audiens	Hanya membaca bahan paparan tanpa pengembangan	Pengembangan materi paparan minimal, dan tidak ada kontak dengan audiense	Penyampaian materi secara padat dan pengembangan dari tulisan materi. Memiliki kontak/melibatkan audiens	Menyampaikan dengan semangat dan focus, pengembangan bahan paparan dan melibatkan audiense

Tabel 6. Rubrik Penilaian Laporan

Kriteria Penilaian	Grade	Skor
Laporan disajikan secara tidak sistematis dan tidak menjelaskan kegiatan yang dilaksanakan	Sangat kurang	Skor < 20
Laporan disusun dengan cukup sistematis, namun belum ada konsistensi dalam menjelaskan tiap bab	Kurang	21 – 40
Laporan disusun dengan sistematika yang baik, namun penjelasan metodologi penelitian kurang relevan	Cukup	41 – 60
Laporan disusun secara sistematis, lengkap dan komprehensif. Dapat menjelaskan	Baik	61 – 80
Laporan disusun secara sistematis dan komprehensif, serta dapat menjelaskan keterbatasan riset serta menggunakan referensi yang up to date (maksimal 10 tahun kebelakang)	Sangat Baik	Skor > 81

### 3.3 MEKANISME UJIAN AKHIR

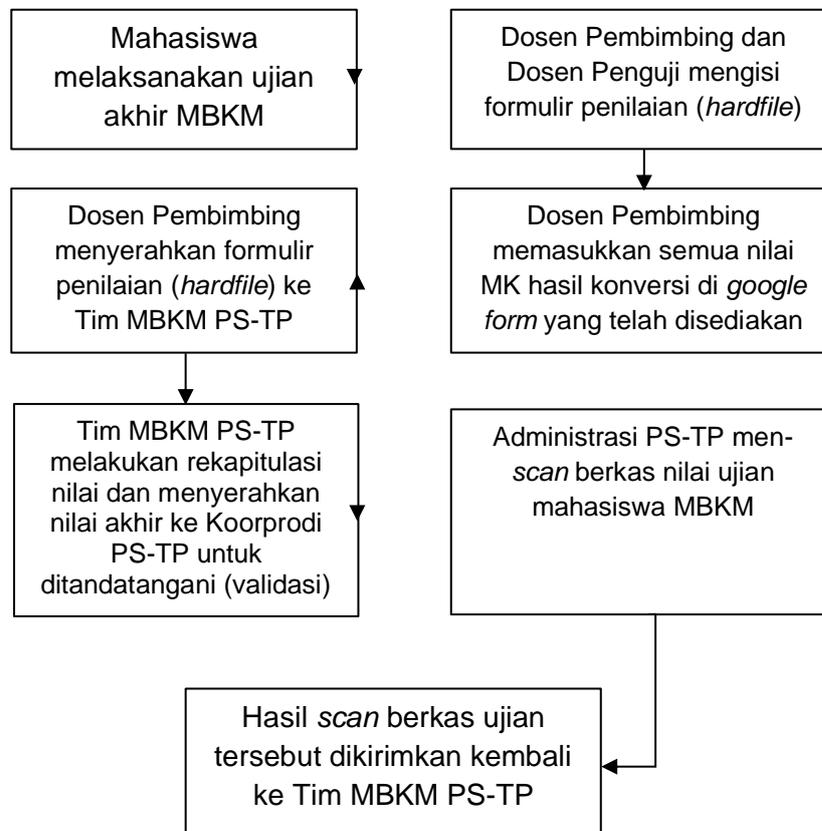


Gambar 2. Mekanisme ujian akhir MBKM

#### Mekanisme Pelaksanaan Ujian Akhir

1. Periode Pelaksanaan Ujian Akhir ditentukan berdasarkan Kalender Akademik yang berlaku dan lokasi pelaksanaan ujian akan dilakukan di Ruang Kelas 305/401/403, Fakultas Teknik, UPN "Veteran" Jawa Timur
2. Ujian akhir dilakukan secara luring selama 1 – 2 jam, yang terdiri dari presentasi (maksimal 20 menit) dan tanya jawab (maksimal 100 menit).
3. Ujian akhir dipimpin oleh Dosen Pembimbing MBKM.

### 3.3 MEKANISME PELAPORAN NILAI AKHIR MBKM



Gambar 3. Mekanisme pelaporan nilai akhir MBKM

## **BAB 4**

# **MONITORING DAN EVALUASI**

Monitoring dan evaluasi merupakan rangkaian kegiatan untuk menjamin dan meningkatkan kualitas, kinerja dan produktivitas dalam melaksanakan dan menjamin mutu program MBKM Penelitian/Riset. Fokus kegiatan monitoring dan evaluasi adalah mahasiswa, dimana dilakukan penilaian terhadap capaian yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu selama pelaksanaan kegiatan yang dilakukan diluar kampus. Penilaian evaluasi kegiatan program MBKM Penelitian/Riset harus mengacu pada lima prinsip yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Aspek-aspek yang dinilai dan dievaluasi dalam kegiatan penelitian/Riset setidaknya adalah penilaian proses (portfolio atau laporan kegiatan), sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, dan luaran (publikasi jurnal dan video).

### **4.1 MONITORING**

Berikut merupakan mekanisme monitoring untuk program MBKM Penelitian/Riset:

- a. PS-TP dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra penerima melakukan monitoring terhadap pelaksanaan program, pada baik secara luring, daring ataupun *site visit* melalui pengkajian apakah kegiatan yang telah dilakukan sesuai rencana
- b. Pada saat UTS, PS-TP dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra penerima melakukan monitoring<sup>1</sup> untuk melihat progres dari mahasiswa yang mengikuti program ini, dan membuat laporan singkat

- c. Pada akhir kegiatan, PS-TP dan Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra penerima melakukan monitoring 2 untuk melihat persiapan presentasi mahasiswa;
- d. Mahasiswa menyusun laporan akhir dan *logbook* untuk diserahkan dan dipresentasikan
- e. Dosen pembimbing menyusun laporan kegiatan. Laporan ini, dapat menjelaskan hal-hal berikut:
  - a. Daftar nama mahasiswa
  - b. Judul riset
  - c. Salinan kartu studi yang ditandatangani instansi terkait
  - d. Lampiran lain

## 4.2 EVALUASI

Secara umum, tahapan evaluasi kegiatan Program MBKM Penelitian/Riset terdiri dari tiga tahapan yaitu evaluasi rutin, evaluasi tengah semester dan evaluasi akhir semester.

### 1. Evaluasi Rutin

Evaluasi rutin merupakan tahapan evaluasi kegiatan pelaporan Program MBKM Penelitian/Riset yang dilakukan dalam bentuk penyerahan *logbook* setiap minggu kepada dosen pembimbing. *Logbook* tersebut didesain oleh PS-TP agar mahasiswa dapat bertanggungjawabkan aktivitas dan capaian pembelajaran secara berkala. *Logbook* berisi deskripsi histori aktivitas harian yang dilakukan, capaian pembelajaran yang didapatkan, dokumentasi kegiatan dan tanda tangan pembimbing Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra. Mahasiswa dapat memberikan *logbook* kepada dosen pembimbing dari PS-TP secara tatap muka atau *online*. Dosen pembimbing memeriksa *logbook* dan memberikan *feedback* berupa catatan atau komentar.

## 2. Evaluasi Tengah Semester

Evaluasi tengah semester merupakan tahapan penilaian yang berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh mahasiswa kepada dosen pembimbing. Hasil penelitian yang disampaikan bisa berupa laporan kemajuan dan dokumentasi yang sudah disetujui oleh pembimbing dari Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra. Hasil tersebut diberikan mahasiswa kepada dosen pembimbing PS-TP sesuai jadwal pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS).

## 3. Evaluasi Akhir Semester

Evaluasi akhir semester merupakan tahapan penilaian yang didasarkan pada laporan penelitian akhir berupa makalah dan ujian lisan berupa presentasi hasil-hasil penelitian yang dilaksanakan secara terstruktur dan terjadwal oleh PS-TP. Laporan penelitian akhir dibuat berdasarkan sistematika penulisan laporan MBKM Penelitian/Riset yang telah ditetapkan oleh PS-TP. Ujian lisan dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh PS-TP dengan menghadirkan 2 dosen yang terdiri dari 1 dosen pembimbing dan 1 dosen penguji, dan 1 praktisi yang merupakan dosen pembimbing Lembaga Riset / Pusat Riset / Instansi Mitra. Dosen penguji merupakan dosen yang memiliki kepakaran sesuai dengan bidang penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa. Komposisi nilai terdiri dari nilai yang diberikan oleh dosen (50%) dan praktisi / dosen lapang (50%).

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

Pembelajaran dalam Program MBKM Penelitian/Riset memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa PS-TP, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Kegiatan ini juga menuntut PS-TP untuk mampu merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal.

Demikian pedoman ini disusun untuk dijadikan acuan PS-TP, Fakultas Teknik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dalam pelaksanaan MBKM dengan harapan PS-TP dapat menciptakan lulusan yang adaptif, kompetitif dan tetap memegang teguh nilai Bela Negara.

## LAMPIRAN

1. Sistematika Laporan
2. Halaman Muka (Cover)

**LAPORAN KEGIATAN  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROGRAM .....**

**TULIS JUDUL KEGIATAN**



Oleh:  
**TULIS NAMA LENGKAP**  
NPM. 19000000000

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR  
SURABAYA  
2022**

## 3. Halaman pengesahan oleh pembimbing

## B. Lembar Pengesahan oleh Pembimbing

**LEMBAR PENGESAHAN****LAPORAN KEGIATAN  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROGRAM .....****TULIS JUDUL KEGIATAN**

Oleh :  
**TULIS NAMA LENGKAP**  
**NPM. 1900000000**

Surabaya, xx juli 2022  
Telah disetujui untuk diseminarkan oleh:

**Pembimbing**

Nama Pembimbing  
**NIP/NIP3K/NPT.**

4. Halaman pengesahan oleh penguji dan pembimbing

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LAPORAN KEGIATAN  
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA  
PROGRAM .....**

**TULIS JUDUL KEGIATAN**

Oleh :

**TULIS NAMA LENGKAP  
NPM. 1900000000**

Telah diseminarkan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji  
pada tanggal 30 Juli 2022

**Penguji 1                      Tim Penguji                      Penguji 2**

**Nama Penguji 1  
NIP/NIP3K/NPT.**

**Nama Penguji 2  
NIP/NIP3K/NPT.**

**Pembimbing**

**Nama Pembimbing  
NIP/NIP3K/NPT**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pangan**

**Dr. Ir. Sri Winarti, MP.  
NIP. 19630708 198903 2002**

## 5. Halaman pengesahan laporan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR  
 Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar Surabaya. Telp. (031) 8782179  
 Fax. (031) 8782257 - [www.upnjatim.ac.id](http://www.upnjatim.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

## JUDUL

Disusun oleh:

*Nama Mahasiswa**NPM**Program Studi*

Laporan penelitian ini telah diterima sebagai salah satu pertanggung jawaban pelaksanaan kegiatan penelitian di lingkungan UPN 'Veteran' Jawa Timur bekerjasama dengan ..... (*mitra*).

Mengetahui,  
 Pimpinan Mitra

*stempel*  
*ttd*

(.....)

Dosen Pembimbing Lapangan

*ttd*

(.....)  
 NIP./NPT.

Menyetujui,  
 Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
 Universitas Pembangunan Nasional 'Veteran' Jawa Timur

*stempel*  
*ttd*

(.....)  
 NIP./NPT.

## 6. Formulir penilaian kegiatan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR  
 Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar Surabaya. Telp. (031) 8782179  
 Fax. (031) 8782257 - [www.upnjatim.ac.id](http://www.upnjatim.ac.id)

**LEMBAR PENILAIAN PENELITIAN**

Judul Penelitian :  
 Tahun Kegiatan :  
 Nama mahasiswa :  
 NPM :  
 Program Studi :  
 Dosen Pembimbing Lapangan/Mitra\* :

## Kriteria Penilaian:

No.	Poin Penilaian	Bobot	Nilai Bobot	Nilai Akhir Kriteria
1.	Penulisan laporan akhir	40%		
2.	Artikel dengan mencantumkan minimal bukti submitted ke jurnal,	40%		
3.	Presentasi laporan	10%		
4.	Poster / video	10%		
Total Nilai Angka :				
Nilai Huruf :				

Menyetujui, Ka. LPPM UPNVJT <i>ttd</i> <i>stempel</i>  (.....) NIP./NPT.	Dosen Pembimbing Lapangan <i>ttd</i>  (.....) NIP./NPT.
--	---

## Keterangan:

\*Pilih salah satu

## 7. Formulir permohonan kegiatan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR  
 Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar Surabaya. Telp. (031) 8782179  
 Fax. (031) 8782257 - [www.upnajatim.ac.id](http://www.upnajatim.ac.id)

Kepada: Yth. Kepala Lembaga Penelitian dan  
 Pengabdian Masyarakat LPPM  
 di Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan adanya kegiatan penelitian yang diadakan oleh Universitas  
 Pembangunan Nasional 'Veteran' Jawa Timur (UPNVJT) Tahun ....., maka saya:

Nama :  
 NPM :  
 Program Studi :

bermaksud mengajukan permohonan kegiatan penelitian dengan tema/judul ..... yang  
 rencananya akan diadakan pada:

Hari/Tanggal mulai :  
 Rekan Mitra :  
 Lokasi :

Sekian surat permohonan kegiatan penelitian yang saya ajukan. Atas perhatian dan  
 kebijaksanaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Surabaya, tanggal – bulan – tahun  
 Mahasiswa,

*ttd*

(.....)  
 NPM.

## 8. Formulir pengajuan rekognisi MK dan SKS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR  
 Jl. Raya Rungkut Madya Gunung Anyar Surabaya. Telp. (031) 8782179  
 Fax. (031) 8782257 - [www.upnjatim.ac.id](http://www.upnjatim.ac.id)

FORMULIR RANCANGAN REKOGNISI MATA KULIAH  
 MERDEKA BELAJAR KAMPU S MERDEKA  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN

Nama :  
 NIM :  
 Semester :  
 Jenis MBKM : Penelitian/Magang/KKN-Tematik/Studi Independen/Kewirausahaan  
 Mitra :  
 Judul :

Rincian Rencana Kegiatan

--

+ Rancangan Rekognisi Mata Kuliah :

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah Konversi	SKS	Aktivitas dan Kompetensi yang dikembangkan
Total SKS			20	

Menyetujui

Mengetahui

Dosen Pembimbing  
 NIP/NPT

Koordinator Program Studi  
 NIP/NPT

## 9. Logbook Kegiatan

**Logbook Kegiatan MBKM - PENELITIAN**  
**TA. 2022/2023**

Nama Program MBKM :  
 Nama Mitra :  
 Lokasi Kegiatan :  
 Periode Kegiatan : Agustus 2022  
 Program Studi : Teknologi Pangan  
 Fakultas : Teknik  
 Universitas : UPN "Veteran" Jawa Timur

No	Hari dan Tanggal	Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan dan Dokumentasi

Nama Kota, Tanggal Bulan Tahun

Menyetujui,

**Nama Lengkap Direktur Tempat Magang**  
NIP./Nomor